

El término *Spice* (que quiere decir “especias” en inglés) se usa para describir una variada familia de mezclas de hierbas que se venden en el mercado bajo diversos nombres incluyendo K2, marihuana artificial, fuego de Yucatán y llamarada solar en español, y *Red Bull*, *Green*, *Gold* y *Menthol* en inglés.

Estos productos contienen materiales de plantas disecadas y supuestamente aditivos químicos que son los responsables por sus efectos psicoactivos (que alteran la mente).

Si bien los productos del Spice vienen con la etiqueta “No apto para consumo humano”, se venden a aquellas personas que están interesadas en alternativas herbales a la marihuana (cannabis).

Los usuarios del Spice reportan tener experiencias similares a las producidas por la marihuana, y los usuarios habituales pueden volverse adictos y pasar por los síntomas del síndrome de abstinencia si dejan de consumir esta droga.

Las mezclas del Spice se venden en muchos países.

El uso de Spice puede ser peligroso para la salud.

como el THC (delta-9-tetrahidrocannabinol),
el principal componente psicoactivo

Notas

¹ Tales como **JWH-018** [1-pentil-3-(1-naftoil)indol] y **HU-210** [(dexanabinol, (6aS,10aS)-9-(hidroximetil)-6,6-dimetil-3-(2-metiloctan-2-il)-6a,7,10,10a-tetrahidrobenzo[c]cromeno-1-ol)].

Fuentes de información

Department of Justice, Drug Enforcement Agency. Microgram Bulletin. Marzo del 2009. Disponible en: <http://www.justice.gov/dea/programs/forensicsci/microgram/mg0309/mg0309.pdf>.

Huffman JW. Cannabimimetic indoles, pyrroles, and indenes: Structure-activity relationships and receptor interactions. *Chem Med Chem Lett*. 6(8):705–720, 2009.

Vardakou I, Pistos C y Spiliopoulou Ch. Spice drugs as a new trend: Mode of action, identification and legislation. *Journal of Forensic Sciences*. 197(3):157–162, 2010.



**Departamento de Salud y Servicios Humanos de los
Estados Unidos—Institutos Nacionales de la Salud**

Este material se puede usar o reproducir sin necesidad de pedir permiso al NIDA.
Se agradece citar la fuente.